



## קצת לפני היציאה לחופש הגדול!

זה הזמן לוודא שבקשה לתקצוב הנגשה יוצאת לפועל והתלמידים שלכם ילמדו בכיתה מונגשת בשנת הלימודים הבאה תשפ"ב 2021-22!

- כדי להיות בטוחים בתהליך שהתחיל לאחרונה (או יתחיל בקרוב), יש לדאוג ליישם את כל הסעיפים הנ"ל:
1. לברר עבור כל אחד מתלמידים מי ילמד בכיתה מונגשת בשנה"ל הבאה 2021-22. **תלמידים שידוע לכם שלא תהיה להם כיתה** מוכנה וקיימת מראש בתוך המסגרת החינוכית, יש לדאוג להגיש בקשה להנגשה עבורם לפי השלבים הבאים:
  2. לבקש **המלצה על הנגשה מקלינאית התקשורת** האזורית שלכם (יש לדאוג להעביר אליה בדיקת שמיעה עדכנית+ ת.ז. + תאריך לידה+ כיתה ובי"ס בשנה הנוכחית). בנוסף לחשוב על הצורך בהתקנת מערכת הגברה כיתתית.
  3. להעביר **טופס בקשת הורים** (נספח מס' 1) להוריו של התלמיד ולבקש למלא אותו בהקדם האפשרי.
  4. להפנות את ההורים להעביר את 3 המסמכים (בדיקת שמיעה+ נספח 1+ המלצת קלינאית) לרשות המקומית.
  5. במקביל יש לתאם פגישה שלכם עם מנהל ביה"ס לצורך בחירת כיתה. זהו שלב מאוד חשוב שאתם המורים אחראים עליו ואי יישומו עלול לעכב את הנגשת הכיתה במהלך חופשת הקיץ או לגרום לבחירה לא מתאימה ע"י גורמים אחרים. קובץ **"שיקולים בבחירת כיתה"** מצורף לעלון זה ונמצא באתר שלנו, ותוכלו לעיין בו לפני הפגישה שלכם עם מנהל ביה"ס וכמובן תמיד אפשר להתייעץ ולהיעזר בקלינאית האזורית.
  6. בסיום הפגישה עם מנהל ביה"ס יש למלא את **טופס בחירת כיתה** עם חתימה שלכם ושל המנהל. העתק של הטופס חייב להיות בתיק התלמיד במרכז הטיפולי.
  7. כל שאר השלבים הינם באחריות הרשות המקומית.

כל הטפסים הנ"ל נמצאים גם באתר של המרכז הטיפולי.  
לשאלות והתייעצות, יש לפנות לצוות הקלינאים מהמרכז הטיפולי לתלמידים כבדי שמיעה וחרשים.

בברכה,

צוות קלינאי התקשורת

מרכז טיפולי לתלמידים כבדי שמיעה וחרשים

מחוז צפון

## להלן שיקולים אותם חובה לקחת בחשבון בעת בחירת הכיתה שתונגש:

### שיקולים אקוסטיים:

- הרחק ככל האפשר ממקורות רעש קבועים (מגרש ספורט, אולם פעילות, שרותים, חדר מוזיקה וכיו"ב)
- מבנה הכיתה הינו סטנדרטי במידת האפשר (ללא תקרות משופעות, ללא מחיצות ניידות במקום קירות, לא מקלט וכיו"ב).
- הכיתה נמצאת במבנה קבע ולא מבנה נייד (לא קרוואן וכד')
- קומה עליונה במידת האפשר, בכדי למנוע רעש הנובע מפעילות הכיתה שמעליה.

### שיקולים חינוכיים:

1. התלמיד עתיד להישאר בכיתה למשך שלוש שנים ועל כן יש לבחור כיתה במיקום שיאפשר לשכבה כולה, במידת האפשר, להישאר באותו האזור בבית הספר.
2. יש לשאוף להנגשת כיתה בכל אחת משכבות הלימוד בביה"ס, על פני הנגשת מספר כיתות באזור המיועד לשכבה אחת בלבד.
3. במידה וכיתת האם מותאמת אקוסטית – ניתן להנגיש את החדר בו מקבל תגבורים או את החדר שבו לומד את מירב השעות.
4. בחטיבה צעירה – יש להנגיש בעדיפות ראשונה את החדר בו מתבצעת הפעילות הלימודית, ובשאר התקציב את המרחב המרכזי.



**הנדון: בחירת כיתה להנגשה אקוסטית**

שם בית הספר: \_\_\_\_\_ סמל מוסד: \_\_\_\_\_

כתובת: \_\_\_\_\_

שם מנהל/ת ביה"ס: \_\_\_\_\_

שם ותפקיד נציגת המרכז הטיפולי: \_\_\_\_\_

בהמשך לסיור שנערך בתאריך \_\_\_\_\_ בהשתתפות מנהל/ת בית הספר, נבחרה כיתה להנגשה עבור תלמידים כבדי שמיעה וחרשים:

שם התלמיד/ה: \_\_\_\_\_

לומד/ת בשכבה: \_\_\_\_\_

הכיתה שנבחרה: (יש לתאר במדויק ובפירוט את הכיתה – מס' הכיתה, מיקום, קומה וכו')

---

---

---

חובה להנגיש את הכיתה שנבחרה עבור התלמיד/ה. אין לשנות את בחירת הכיתה ללא אישור נציגת המרכז המחוזי לתלמידים כבדי שמיעה וחרשים.

חתימת נציגת המרכז הטיפולי

חתימת מנהל/ת ביה"ס

לתלמידים כבדי שמיעה וחרשים

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



משרד החינוך  
המינהל הפדגוגי  
אגף אי חינוך מיוחד

## נספח מס' 1

### טופס בקשה להתאמות לפי תקנות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות, התשע"ח-2018

(התוספת הראשונה תקנה 4 (א))

חלק א': כללי:

שם התלמיד: .....

תאריך לידה: .....

מספר זהות: .....

מוסד החינוך בו לומד התלמיד: .....

הבעלות על המוסד החינוכי: .....

שם ההורה: .....

מספר זהות של ההורה: .....

שם ההורה: .....

מספר זהות של ההורה: .....

כתובת: .....

מספרי טלפון, רגיל ונייד, להתקשרות עם הגורם המגיש את הבקשה: (הורה/ רושם אם אינו הורה): .....

.....

מספר פקסימילה של מגיש הבקשה: .....

כתובת דואר אלקטרוני של מגיש הבקשה: .....

אני מבקש הנגשה פרטנית עבור התלמיד/ אביו של התלמיד/ אימו של התלמיד (מחק את המיותר), שלו מוגבלות זמנית או קבועה בתחומים האלה הנוגעות לתפקודו במוסד החינוך (יש לפרט את אופי המוגבלות בכל תחום, והשלכותיהן על התפקוד במוסד החינוך):

מוגבלות בשמיעה המשפיעה על היכולת להקשיב וללמוד כשאר הילדים בכיתה

.....

.....

אני מצרף בזה מסמכים רפואיים ואחרים המעידים על אופי המוגבלות של מי שמתבקשת בשבילו ההנגשה, הנוגעות לתפקודו במוסד החינוך - פרט בתמצית את תוכנם של המסמכים המצורפים\*:

.....

**בדיקת שמיעה**

המלצה מהמרכז המחוזי לתלמידים כבדי שמיעה וחרשים

.....



משרד החינוך  
המינהל הפדגוגי  
אגף אי חינוך מיוחד

המבקש רשאי לציין בתמצית את סוג ההתאמות המבוקשות:

.....  
**התאמה אקוסטית של הכיתה כולל הגברה מותאמת על פי המלצת קלינאית התקשורת ממרכז כו"ח**  
 .....

יש לפרט אם התלמיד/ ההורה המבקש את ההנגשה מקבל התאמה בפועל או סיוע כספי לשם ביצוע התאמה מגורם אחר - יש לפרט את מהות הסיוע והיקפו, ולציין מיהו הגורם המסייע: (הביטוח הלאומי, משרד הבריאות, משרד הרווחה, משרד הכלכלה, משרד החינוך – דרך מערך החינוך המיוחד, תמיכה מסל שילוב או בדרך אחרת, הרשות המקומית, עמותה פרטית או כל גוף אחר); אם כן - יש לצרף מסמכים המעידים על מהות הסיוע והיקפו:

.....  
 .....  
 .....  
 .....

הערות נוספות, לשיקול דעתו של הגורם המבקש:

.....  
 .....  
 .....  
 .....

.....  
 חתימת המבקש

.....  
 תאריך הבקשה

\* הבהרה - אם אין די במסמכים המצורפים לצורך קבלת ההחלטה, יחזיר המנהל את הבקשה לרושם לצורך השלמת מסמכים לפי תקנה 4ד' (לתקנות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות) נגישות פרטנית לתלמיד ולהורה, (התשע"ח 2018), בתוך פירוט המסמכים הנדרשים והגורמים שמהם יש לקבל מסמכים אלה.