



26.3.2020

שלום לכולם,

בעקבות פניות של תלמידים כבדי שמיעה וחרשים על התמודדותם המאתגרת עם הלמידה המתקשבת בתקופת הקורונה, ומתוך רצון לאפשר להם המשך למידה יעילה והרגשת שייכות כיתתית ובית ספרית, אנו מביאים בפניכם כמה נקודות להתייחסות.

חשוב להמשיך בשעות תגבור אישיות או דרכי עזרה אחרות, במטרה לצמצם פערים, לקבל הסברים ותיווך בהתאם לצרכיהם ולמנוע תסכול נוסף.

התקשורת בלמידה מרחוק סינכרונית (למשל בזום) שונה בתכלית מהתקשורת פנים אל פנים: צילום הפנים אינו איכותי, הקול אינו טבעי, לרוב יש קולות רקע, במקרים רבים יש ריבוי דוברים, חוסר סינכרון (delay) בין התמונה לקול הדובר, קפיצות במלל בשל הפרעות אינטרנט, צורך לנווט בין המחברת/ספר למסך המחשב והמקלדת, דוברים ללא מצלמה, רעשי רקע בחדר של התלמיד עם מגבלת השמיעה, שילוב סרטונים ללא תמלול/תרגום ועוד. כל אלו מכבידים מאוד על היכולת לקרוא שפתיים, לשמוע ברצף, להבין את הדיבור, לתפוס דיבור ברקע רעש, לאתר את הדובר, לעמוד בקצב השיעור, להקשיב וגם להקליד/לכתוב, להבין את המסר המילולי. **כולם יחד מהווים אתגר מאד משמעותי לתלמיד כבד שמיעה וחירש, המציב בפניו בראש וראשונה התמודדות תקשורתית ולימודית והשלכות חברתיות ורגשיות.**

נקודות להתייחסות:

1. קחו בחשבון שבשיעור שבו מתנהל דיון (בזום למשל) תלמיד כבד שמיעה לא מסוגל לעקוב, הוא מפספס את הנאמר.
2. בשיעור שבו המורה לא נשמע בצורה מיטבית ואין טקסט כתוב שתומך בנאמר, לתלמיד קשה לעקוב.
3. תלמיד כבד שמיעה שלא הצליח לעקוב אחרי שיעור של מורה אחד - יש סיכוי שבפעם הבאה הוא לא ייכנס לשיעור של המורה הספציפי ואולי לא ייכנס לכל השיעורים מהסוג הזה.
4. תלמיד כבד שמיעה לעתים יתבייש לפנות למורה ולהגיד שלא שמע טוב/ לא הבין/ פספס חלק מהנאמר.

אפשר לפתור זאת במגוון דרכים:

1. לבנות שיעור שבו המורה מלמד פרונטאלית ובסיומו להקדיש זמן לשאלות והסברים.
2. להציע לתלמיד להשתמש באפליקציית תמלול (אשלח לכם כאן בהמשך). יש לדעת שאפליקציה כזו היא פתרון חלקי בלבד.
3. לקבוע עם התלמיד זמן בסוף השיעור, לוודא שהוא הבין ועקב אחרי מהלך השיעור. (לא לעשות זאת מול שאר התלמידים, זה יביך אותו ויגרום לו להגיד שהכל בסדר).
4. לשלוח חומר כתוב שמסכם את הנאמר בשיעור.
5. לשלוח חומר מקדים כהכנה לשיעור.
6. במידה ומשלבים סרטון – לדאוג לתמלול או תרגום.

מרכז חינוכי-טיפולי לתלמידים כבדי שמיעה וחרשים

משרד החינוך, מחוז צפון
רח' טרומפלדור 2, שיכון ב' ת.ד. 812 טבריה
טל' 04-6716274 פקס 04-6712328
lakash.tzafon@gmail.com



דברים נוספים שיעזרו לתלמיד:

1. דף עזר לתלמיד: שמיעה ולמידה מרחוק – נכתב ע"י קלינאיות התקשורת של המרכז הטיפולי. [שמיעה ולמידה מרחוק pdf.17.3.2020](#) – מומלץ להעביר לתלמידים.

2. אפליקציית תמלול:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.audio.hearing.visualization.accessibility.scribe&hl=iw>

הנכם מוזמנים לפנות ולהתייעץ איתי.

שתהיה לכולנו למידה משמעותית ומיטבית ושנשוב בהקדם האפשרי לשגרה הברוכה.
בברכה,

אפרת כהן

רכזת חטי"ע - המרכז הטיפולי