

# נקודת מפגש نقطة التقاء

עלון המרכז החינוכי טיפולי לתלמידים כבדי שמיעה וחרשים, מחוז צפון

مجلة المركز التربوي - علاجي لطلاب عسيري السمع وصم، لواء الشمال



מפקחת ארצית על לקויות חושים : שולמית כהן, מפקחת חנ"מ : אורנה קונקול  
מנהלת: נורית יפה



## תוכן עניינים

## الفهرس

קلمة المديرة	2	דבר המנהלת
صورة للمستقبل تساوي ألف كلمة	3	תמונת עתיד שווה אלף מילים
الانجليزية في المستقبل	14	אנגלית בראיית עתיד
تلخيص	16	סיכום

# דבר המנהלת      كلمة المديرة

שלום לכולכם: מורים, מטפלים, תלמידים ובני משפחה,

ימים קשים ומורכבים עוברים עלינו ויחד עם כל העולם אנחנו מתמודדים עם שינוי בולט של המציאות ועם איום מוחשי אך בלתי-נראה. יחד עם זאת אנו מגלים הרבה מאד כוחות וחוזקות שטמונים בנו באופן אישי, בבני המשפחה שלנו ובקהילה הקרובה והרחוקה.

אנחנו כולנו מתמודדים עם המצב: ילד וילדה, אבא ואמא, סבתא וסבא, צעיר ומבוגר, מורה ותלמיד, וכל אחד ואחת מוצא את הדרך כדי להתמיד ולקיים שיגרה חדשה.

ארבע מילים קטנות יכולות לסכם את מה שדרוש לכולנו בימים אלה: לנשום, לחלום, לתת, לקוות. בכל מילה יש מגוון אפשרויות שממנו כל אחד ימצא את מה שעוזר לו. בעלון זה בחרנו להתמקד במילה: **לחלום**, והבאנו בפניכם חלומות ומחשבות על תמונת-עתיד של התלמידים. כולם מרגשים, כולם נותנים תקווה וכולם מסמנים לנו שהעתיד יהיה טוב!

אני מבקשת להודות לכל מי שכתב והפיק עלון זה, זה לא מובן מאליו להתפנות לכך בימים אלה.

ולכולכם - מאחלת ימים של רוגע ושלוה, בריאות הכי טובה שאפשר, חגים שמחים וחופשה נעימה!

**נורית יפה**

مرحباً للجميع: معلمون، معالجين، طلاب وأفراد العائلة،

נמר جميعاً وفي كل أنحاء العالم بأيام صعبة ومعقدة، نتعامل مع تغيير بارز وحاد للواقع يرافقه تهديد محسوس لكنه غير مرئي. مع ذلك نحن قادرين على اكتشاف قدرات ونقاط قوة مدفونة فينا بشكل شخصي، في أفراد عائلتنا وفي المجتمع القريب والبعيد.

نتعامل جميعاً مع الوضع القائم: ولد ובنت، אב ואם، جد وجدة، شاب وبالغ، معلم وطالب، وكل واحد וواحدة منا يجد الطريق للمتابعة ولعيش روتين حياة جديدة.

- [x] ארבע كلمات صغيرة يمكنها ان تلخص المطلوب منا جميعاً هذه الأيام: أن نتنفس، أن نحلم، أن نعطي، أن נתמני. בכל كلمة عدة احتمالات وكل واحد فينا يستطيع ايجاد الشيء الذي يساعده في هذه الكلمة. في هذه المجلة اخترنا ان نتركز في كلمة: أن نحلم، وسנעرض أمامكم أحلام وأفكار للصورة المستقبلية لطلابنا.

جميعنا نشعر، نعطي الأمل ونشدد بأن المستقبل سيكون أفضل!

אוד أن اشكر كل من كتب وأنتج هذه المجلة، إنه ليس من المفهوم ضمناً أن نتفرغ في مثل هذه الأيام.

- أتمنى لكم أيام مليئة بالهدوء والطمأنينة، الصحة والعافية قدر الإمكان، أعياد سعيدة وعطلة ممتعة!

**נורית יאפי**

# תמונת עתיד שווה אלף מילים

## صورة للمستقبل تساوي ألف كلمة

אני חסן גאניים, תלמיד בכיתה ט'. אני רוצה לדבר על הקריירה העתידית שלי ועל חשיבות המקצוע לאדם.

המקצוע אותו מבצע האדם נחשב לשיקוף של אישיותו, תרבותו וחוויותיו בחיים, מה גם שרובם המכריע של האנשים עוסקים במקצועות שלא בהכרח קשורים לנטיותיהם ורצונותיהם האישיים, אלא לומדים מקצועות אלה בשביל לרצות את רצונות הוריהם. לכן, האדם לפעמים נאלץ לעסוק בעבודה שרחוקה מאישיותו ותשוקתו, כך שהיצירתיות שהייתה אמורה לצאת ממנו אם היה במקצוע האהוב עליו, נעדרת.

מגיל צעיר אני אוהב את מקצוע הרפואה, ותמיד קיוויתי להיות רופא בכדי להתייחס לאנשים באהבה ואנושיות. אני רואה את עצמי בעתיד כרופא מצליח, איש מקצוע אהוב על אנשים. אני בטוח שכשעסוק במקצוע שאני אוהב, אוציא את כל היצירתיות שלי, בכדי להגיע לרמת השלמות העליונה, מה גם שאדם נוטה להיות יצירתי בדברים שהוא חפץ בעצמו. אני רואה את עצמי כרופא, אוהב להקל על כאבם של אנשים. לעולם לא אהיה יצירתי אם אעסוק בהנדסה, בחינוך או במקצועות אחרים, כי אני עדיין אראה את עצמי במקום אחר, לכן כך כל אדם צריך ללכת לפי השאיפה והרצון שלו, ולא להכניס את עצמו לדילמה של עיסוק במקצוע שהוא לא רוצה, כי בזה הוא כמו מישהו שכולא את עצמו בכלוב ברזל, שהוא אף פעם לא רשאי להמריא. כשאדם עוסק במקצוע שהוא אוהב, הוא מרגיש בכל רגע שהוא עוסק בתחביב מהנה, והוא לא נופל במלכודת השגרה והמסורת. האדם מבלה שנים מחייו בעיסוק שלו, ואם הוא לא אוהב את זה, הוא יבזבז את חייו בעשיית מעשה שלא יגרום לו שום תחושת שמחה.. אני מקווה להגשים את חלומי ולהפוך לרופא מצליח כי את המקצוע הזה תמיד רציתי להשיג.

**מאת: תלמיד חסן ג'נאים, כיתה ט', סכנין. שם מורה: נסרין סייד אחמד.**

انا الطالب حسن غنايم في الصف التاسع، أحب أن أتحدث عن مهنتي في المستقبل وأهمية المهنة للإنسان.

تعتبر المهنة التي يُمارسها الإنسان، انعكاساً لشخصيته وثقافته وخبراته في الحياة، خصوصاً أن الغالبية العظمى من الناس يُمارسون مهناً تتوافق مع نوعية دراستهم، بغض النظر عن ميولهم ورغباتهم الشخصية، فالبعض يدرسون تخصصاتٍ لا يحبونها ولم يرغبوا بها يوماً، وإنما يدرسونها بدافع من الأهل ربما، أو نتيجة ظروفٍ معينة أجبرتهم على هذا التخصص بالذات، فيضطر الشخص أن يمتحن وظيفةً بعيدةً عن شخصيته ورغبته، فيغيب عنه الإبداع الذي كان من المفترض أن يخرج منه لو أنه مارس مهنةً يُحبها ويُقبل عليها بشغف.

منذ صغري وأنا أحب مهنة الطبيب، وكنت دائماً أتمنى أن أصبح طبيباً كي أعالج الناس بكل حب وإنسانيته وأرى نفسي في المستقبل طبيب ناجح، مهني محبوب بين الناس. أنا متأكد من أنه عندما أمارس مهنةً



أحبها، سأخرج كل ما لديّ من إبداع وتفوق، كي أصل إلى أقصى درجات الإتقان، خصوصاً أن الإنسان بطبيعته يميل للإبداع في الأشياء التي ترغبها نفسه، أرى نفسي طبيبياً وأحب أن أخفف أوجاع الناس، فلن أبداع أبداً لو فُرض عليّ أن امتهن الهندسة أو التعليم أو غيرها من المهن، لأنه سأظلّ أرى نفسي في مكانٍ آخر غير الذي أحبه، ولهذا يجب على كل شخصٍ أن يمضي وفق طموحه ورغبته، وأن لا يضع نفسه في مأزق ممارسة أي مهنةٍ لا يُريدها، لأنه بهذا يكون كمن حبس نفسه في قفصٍ حديدي، لا يسمح له بالانطلاق أبداً، وسيبقى إلى الأبد رهين الملل. عندما يُمارس الإنسان مهنةً يُحبها، يشعر في كل لحظة بأنه يُمارس هوايةً ممتعة، ولا يقع في فخ الروتين والتقليد، خصوصاً أن الشخص يقضي سنوات عمره وشبابه في ممارسة نفس المهنة، فإن كان يُحبها فقد أفنى شبابه في شيءٍ يحبه، وإن لم يكن يُحبها، فقد أضاع عمره في عملٍ شيءٍ لا يُسبب له أي شعورٍ بالفرح، وستتحول علاقته بمهنته إلى علاقةٍ أجبر ومأجور، وتُصبح بالنسبة له مجرد عملٍ يُمارسه لأجل الحصول على المال، وهذا يخلق فجوةً كبيرةً بين العقل والنفس، ويجعل الشخص غارقاً في عوالم لا تُشبهه أبداً. من حق الشخص على نفسه أن يضعها ضمن إطارها الصحيح، وألا يفرض عليها واقعاً لا ترغبه، ولهذا عليه أن يعرف أن أولى خطوات الإبداع والتقدم يبدأ من ممارسته للأشياء التي يُحبها ومن بينها المهنة، أتمنى ان احقق حلمي وأصبح طبيب ناجح لان هذه المهنة التي لطالما تمنيت ان تتحقق.

من: الطالب حسن غنايم، الصف التاسع، سخنين.

المعلمة: نسرين سيد احمد



בעתיד, אני חולמת להיות אמא להרבה ילדים, מורה ומסרקת (כלומר עושה תסרוקות לאירועים יומי הולדת).

היום אני צועדת לקראת החלום שלי-יש לי ערכה גדולה עם כל האביזרים לתסרוקות ומגיעות אלי בנות הביתה לתסרוקות, בתשלום של 10 ש"ח.

ממני רויטל אורה כמוס.



احلم أن أصبح امأً للكثير من الأطفال، معلمة ومصففة شعر ( للأعياد والمناسبات).  
اليوم، أخطو لتحقيق حلمي- لدي جميع الأجهزة والمعدّات لتصفيف الشعر، حيث يأتيون الي العديد من البنات لتصفيف شعرهن، مقابل 10 شواقل.

مني رفيتال اورا كموس



אני סדיל זבידאת מסכנין, אני בת 13. אני אוהבת את העיר שלי סכנין, היא עיר יפה, נקייה ויש בה מקומות רבים לבקר בהם. האהבה שלי לסכנין גרמה לי להתעניין בפרטים השונים שלה ועודדה אותי לחפש ולהעמיק בערים ובמדינות אחרות, מה שגרם לי לאהוב טיולים. אני אוהבת לטייל ולשוטט בין ערים וכפרים שונים, כמו גם לנסוע לחו"ל כדי הכיר מדינות ותרבויות אחרות.

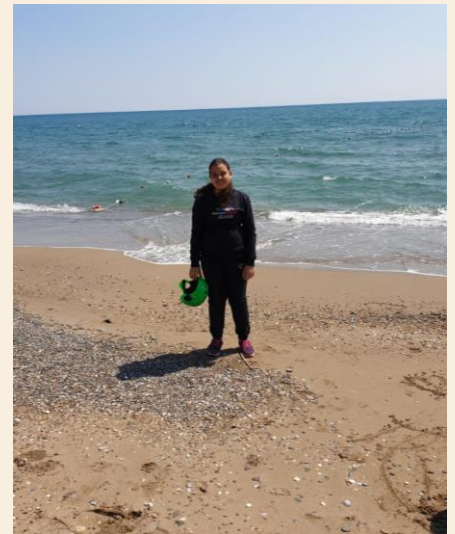
אני רואה את עצמי בעתיד מדריכת תיירים, לא רק בקנה מידה מקומי, אלא גם עולמי. אני רוצה לשלוט היטב בשפה האנגלית כדי להסביר לתיירים. בזמני הפנוי אני גולשת באינטרנט ומחפשת מידע על מדינות שונות ומקומות תיירותיים. עד עכשיו אספתי מידע על מדינת טורקיה, ובמיוחד איסטנבול. ביקרתי גם בארץ בערים ובכפרים רבים, אספתי מידע עליהם והלכתי עם משפחתי למקומות שונים ולמסלולי הליכה בטבע שהגדילו את אהבתי להיות מדריכת תיירים.

### שם תלמידה: סדיל זבידאת, שם מורה: הנאדי בדארנה

أنا سديل زبيدات من مدينة سخنين عمري 13 سنة. أنا أعشق مدينة سخنين فهي جميلة، نظيفة، وفيها معالم أثرية. حبي لمدينتي سخنين جعلني أهتم بتفاصيلها وشجعني على البحث والتعمق في مدن ودول أخرى مما جعلني عاشقه للسفر. فأنا أهوى السفر والتجول بين المدن والقرى المختلفة وكذلك السفر للتعرف على دول وحضارات أخرى.

أنا سديل أرى نفسي في المستقبل مرشدة سياحية ليس فقط على نطاق محلي وإنما عالمي أيضا. أريد أن أتقن اللغة الانجليزية جيدا لكي أستعملها في شرحي عن الدول للسواح. في أوقات فراغي أتصفح الانترنت وأبحث عن معلومات لدول مختلفة وأماكن سياحية فيها. فحتى الآن قمتُ بتجميع معلومات عن دولة تركيا وخاصةً عن اسطنبول. محليا زرت مدن وقرى عديده وجمعتُ عنها معلوماتٍ وذهبتُ مع عائلتي إلى أماكن ومسارات مشي في الطبيعة التي زادت حبي وشغفي للتجول.

اسم الطالبة: سديل زبيدات  
اسم المعلمة: هنادي بدارنه



"עצמתי את עיניי ויצאתי לטיול לעתיד ומצאתי את עצמי לובשת בגדים לבנים ומשוטטת בבית החולים בין ילדים חולים, פעם אני מטפלת בהם ופעם אני משחקת אתם, אני עוברת מילד אחד למשנהו, מדברת איתו, משחקת איתו ומחזיקה אותו, מאחלת לו החלמה מהירה... אני חוזרת למשרדי, מדפדפת בספרים, לומדת מאמרים, גולשת באינטרנט כדי שאוכל לצבור עוד ועוד ידע, כדי לעזור לילדים האלה שממתינים לי למחרת כדי לומר להם שהם יכולים לחזור הביתה..."

שמי עאישה בכרייה, ואני תלמידה בכיתה ט' בבית ספר אל-בטוף - עראבה. אני אוהבת לעזור לאחרים, ובמיוחד לילדים. אני רואה בתוכי רצון רב לעזרה.

### שם תלמידה: עאישה בכרייה, שם מורה: מרוות סח

"אגמזת עיני וסרחת פי רחלה אל המסתقبل וوجدت نفسي أرتدي الملابس البيضاء وأتجول في المشفى بين الأطفال المرضى، مرة اعالجهم ومرة ألعبهم، أنتقل من طفل إلى آخر، احادثه، أداعبه وأضمه متمنية له الشفاء العاجل...وأعود إلى مكتبي اتصفح الكتب وأدرس المقالات وأبحر في الإنترنت لأغرف من العلم أكثر وأكثر لأكون عوناً لهؤلاء الأطفال الذين ينتظرونني في اليوم التالي لأبشرهم بإمكانية ذهابهم الى البيت..."

اسمي عايشه بكريه وأنا طالبة في الصف التاسع في مدرسة البطوف الاعدادية - عرابه، أحب مساعدة الآخرين وخاصة الأطفال منهم، أرى بداخلي حب المساعدة، فلدي القدرة على الاستماع، أحب العطاء والمساهمة في رسم البسمة على شفاه الآخرين.

اسم الطالبة: عايشه بكريه, اسم المعلمة: مرفت صح





אני רנים ואכד, ואני לומדת בכיתה ה' בבית הספר היסודי ראס אל עין בעראבה. אני אוהבת את מקצועות החשבון והגאומטריה ולצייר צורות וקווים. אני מקווה לסיים את לימודי בבית הספר בהצלחה, כדי שאוכל ללמוד באוניברסיטה הנדסת בניין.

אני רואה את עצמי אחרי שנים של לימודים ומאמצים באוניברסיטה, יושבת בין הסטודנטים באולם האוניברסיטה ומאזינה להרצאות ... וכשאסיים את התואר האוניברסיטאי שלי במקצוע שבחרתי, אהיה גאה בעצמי, לובשת את מדי הסיום ועל ראשי הכובע השחור שהוא סמל להצלחה. על הכובע הזה אני חולמת מדי יום.

לאחר מכן, אהיה במשרד שלי מול המחשב ומול תוכניות הרישום ותכנון, אברך אנשים בשמחה כדי לעזור להם לתכנן את בתיהם ... אצייר את הבתים, והבניינים הגדולים ביותר ... ואקבל מילות הערכה ותודה מאנשים ...

אני שמחה מאוד על כך שאני מדברת על החלום שלי, ואני יודעת היטב שאני צריכה להתאמץ, ללמוד, לשאוף בלימודים ולהתמודד עם כל הקשיים ולעבוד קשה כדי להגשים את לחלומי.

### שם תלמידה: רנים ואכד, שם מורה: מרות סח

אני רנים ואכד طالبة في الصف الخامس الابتدائي بمدرسة راس العين عرابة، أحب موضوع الحساب والهندسة، ورسم الأشكال والخطوط، وأتمنى أن أنهي تعليمي المدرسي بنجاح حتى أتمكن من دخول الجامعة بموضوع هندسة البناء.

أرى نفسي بعد سنوات من الدراسة والتعب في الجامعة، بين الطلاب جالسة على مقعدي في القاعة الجامعية وأستمع للمحاضرات... وبعدها أخرج وأحمل شهادتي الجامعية بالموضوع الذي اخترته أمام الجميع وأنا فخورة بنفسي مرتدية زي التخرج وعلى رأسي القبعة السوداء رمز النجاح والتخرج، تلك القبعة التي أحلم بها يومياً.

وبعدها وأنا في مكتبي أمام الحاسوب وبرامج الرسم والتخطيط، أستقبل الناس بفرحة لأساعدهم في رسم بيوتهم... فأرسم أجمل البيوت والساحات والبنائات الكبيرة... وأحصل على شهادات وكلمات التقدير والشكر من الناس...

اليوم، أنا اشعر بفرح شديد وأنا اتحدث عن حلمي، وأعلم جيداً أنه عليّ ان أتدرب وأتعلم وأجتهد في دراستي وأواجه كل الصعوبات بثقة وقوة وأعمل جاهدة للوصول الى حلمي...

اسم الطالبة: رנים واكد  
اسم المعلمة: مرفت صبح





שמי עדן יוסף מהכפר דבוריה. אני בת 13. בעתיד, אני רוצה להיות אחות מיילדת. בעוד 10 שנים אני רואה את עצמי באוניברסיטה העברית לומדת את הנושא שאני אוהבת. התכונות שיעזרו לי להגיע לאוניברסיטה ולהשיג את החלום שלי הן אומץ, חריצות ונחישות להשיג את המטרה. החלום שלי הוא להיות אחות מכיוון שמקצוע זה הוא מקצוע הומניטרי דרכו אני יכול לעזור לאחרים, במיוחד נשים בהריון. אני כל כך אוהבת את משפחתי, כי הם תומכים בי בכל החלטה שאני מקבלת בחיים ומספקים לי את כל מה שאני מבקשת כדי להצליח בחיים. בעזרת השם, אני אגשים את החלום שלי.



**מאת: עדן יוסף. שם המורה: רים סרור**

انا اسمي عدن يوسف من قرية دبورية. عمري 13 سنة. اريد ان أصبح في المستقبل ممرضة مختصة في التوليد. بعد 10 سنوات اري نفسي في جامعة القدس اتعلم الموضوع الذي أحبه. الصفات التي سوف تساعدني للوصول الى الجامعة وتحقيق حلمي هي الشجاعة، الاجتهاد والاصرار لتحقيق الهدف. حلمي ان أصبح ممرضة لان هذه المهنة هي مهنة انسانية أستطيع من خلالها مساعدة الاخرين وخاصة النساء الحوامل. انا أحب اهلي كثيرا لأنهم يدعمونني في كل قرار اتخذه في الحياة ويوفرون كل ما اطلبه لكي انجح في الحياة. بإذن الله سوف احقق حلمي.

**اسم الطالبة: عدي يوسف. اسم المعلمة: ريم سرور**



אני חולמת להיות בעתיד מתעמלת אולימפית ולהיות אמא לתאומות זהות שימשיכו את שושלת ההתעמלות שלי. היום אני צועדת לקראת החלום שלי. ביום שישי אלך לתחרות הראשונה שלי השנה, שתהיה במשגב. בנוסף, בכל ימי ראשון ורביעי אני מתאמנת 2-3 שעות בישוב שלי.

**ממני רוני הלר. מורה: מירה כץ**



أحلم ان أصبح لاعبة جمباز أوليمبية، وأم لتوأم متطابق لكي يكملوا مسيرة الجمباز. اليوم، أخطو لتحقيق حلمي. سأذهب يوم الجمعة للمسابقة الأولى هذه السنة، التي ستكون في مسجاف. بالإضافة، أتمرن كل يوم أحد وأربعاء 2-3 ساعات في بلدي.

**مني רוני هيلر. اسم المعلمة: ميرا كاتس**

שמי יואב כהן ואני בן 10, לומד בכיתה ה' בבית הספר "ארזים" ביוקנעם עלית. החוזקות שלי הן שאני סקרן, אוהב ללמוד, מחונן, רץ מהר, חבר טוב, טוב בכדורגל, אוהב לטייל, תמיד עוזר לחברים, מבין מה אחרים רוצים ואיך הם מרגישים.

בעוד 5 שנים אני אהיה תלמיד בכיתה י' והייתי רוצה ללמוד כימיה ולעשות המון ניסויים מעניינים עם חומרים מיוחדים.

**מאת: יואב כהן. מורה: גלית בהר**



إسمي يوثاف كوهن، عمري 10 سنوات في الصف الخامس في مدرسة "ارزيم" في يوكنعام العليا. نقاط القوة الموجودة لدي هي أنني محب للاستطلاع، أحب التعليم، موهوب، أركض بسرعة، صديق جيد، جيد في كرة القدم، أحب التنزه، دائماً اساعد الأصدقاء، أفهم ماذا يريد الآخرون وما يشعرون. بعد خمس سنوات سأصبح طالب في الصف العاشر وأريد أن أتعلم الكيمياء وأن أعمل الكثير من التجارب المهمة مع مواد خاصة.

**اسم الطالبة: يوثاف كوهن. اسم المعلمة: چاليت باهر**



שמי טלי אלעד ואני לומדת בבית הספר "יגאל אלון" במגדל העמק. אני מאוד אוהבת לטפל בילדים קטנים, לפעמים אני הולכת עם אמא שלי לעבודה בגן הילדים ואני עוזרת ומטפלת בהם בהנאה. אני אוהבת את הילדים והם מחזירים לי אהבה. בעתיד אני ארצה להיות גננת בגן ילדים.

**מאת: טלי אלעד. מורה: גלית בהר**



اسمي تالي العاد وأتعلّم في مدرسة "يجال الون" في مجدال هعيمك. أحب كثيراً الاعتناء بالأولاد الصغار، أحياناً اذهب برفقة أمي الى العمل في روضة الأطفال، أساعد وأهتم بهم بمتعة كبيرة. أحب الاولاد وهم يحبونني ايضاً. في المستقبل أريد أن أصبح مربية روضة اطفال.

**اسم الطالبة: تالي العادي.  
اسم المعلمة: چاليت باهر**



קוראים לי נינה מזור בת 8.5, לומדת בכיתה ג' בבי"ס "עמק חרוד". אחה"צ אני משתתפת בחוג "היפ הופ" כבר שנתיים. לפני שנה השתתפתי בקליפ של סטיק ובן אל תבורי בשיר "גומיגם" בהנחיית הכריאוגרף שלהם והופעתי בטלוויזיה. בעוד כעשרים שנה אני רואה את עצמי כוראוגרפית מקצועית שמעמידה הופעות בארץ ובעולם.

**מאת: נינה מזור. מורה: אנה דונייב**



اسمي نينا مازور، عمري ثمانية سنوات ونصف، أتعلّم في الصف الثالث في مدرسة عيمق حرود، بعد الظهر، اشترك في دورة "الهيپ هوب" منذ عامين. قبل عام، شاركت في فيديو كليب ل- ستاتيک وبن ال تبوري في أغنية "جوميجام" بإرشاد مصمم رقصاتهم وظهرت على شاشة التلفاز. بعد حوالي عشرين عامًا، أرى نفسي مصممة رقصات محترفة تقيم عروض في إسرائيل وحول العالم. مني نينا مازور. اسم المعلمة: انا دونييب



היי, אני נעמה ואני אוהבת לרקוד ולצייר. הריקוד מאפשר לי להביע את הרגשות שלי והציור נותן לי הרגשה של חופש. כיום אני ממציאה ריקודים ורוקדת אותם מול המשפחה שלי ובכל הזדמנות מצוירת את מה שאני רואה, לפעמים אני רואה דברים בדמיון וגם את זה אני מצוירת. בעוד כמה שנים אני רואה את עצמי ממשיכה להמציא ריקודים וללמוד בחוג ריקוד. בתחום הציור, לומדת בחוג ציור ומצוירת משודרג יותר.



**מאת נעמה סגל. מורה: אתיה גל**

مرحباً، أنا نعمة وأحب الرقص والرسم. الرقص يسمح لي بالتعبير عن مشاعري والرسم يعطيني شعور بالحرية. اليوم أقوم باختراع رقصات جديدة واقوم بالرقص أمام عائلتي. كذلك، في كل فرصة أرسم ما أراه، وأحياناً أرى الأشياء في الخيال وأرسم هذا أيضاً. بعد سنوات عديدة أرى نفسي أستمر في اختراع الرقصات والتعلم في دورة الرقص. في مجال الرسم، أدرس في دورة رسم وأرسم بصورة متطورة أكثر.

**مني نعمة سيچل. اسم المعل: اتیه چل.**





שלום, אני נבו בן 12 מבית שאן.

בגיל תשע ראיתי סרטון של ספרים שמספרים עם טכניקות מיוחדות ונהניתי מזה מאוד ובכול פעם שאני הולך להסתפר, אני נהנה ולומד דברים חדשים בעיצוב שיער.

אני מקווה שבעתיד אני אצליח בתחום ויגיעו המון אנשים להסתפר אצלי. בינתיים אני מחכה לגיל 16 שאני אוכל ללמוד בקורס עיצוב שיער מקצועי.

אני מקווה שאני אתפרנס בכבוד מזה ושאני אמציא טכניקות אחרות חדשניות. הנה תמונה שממחישה את הרצון שלי להיות בעוד כמה שנים.

**מאת נבו אביטן. מורה: אתיה גל**

مرحبًا، انا نيفو وعمري 12 عامًا من بيت شان.

في سن التاسعة، شاهدت فيلمًا قصيرًا فيه حلاقو شعر يستخدمون تقنيات خاصة في قص الشعر واستمتعت به كثيرًا وفي كل مرة أذهب فيها لقص شعري، أستمتع وأتعلّم أشياء جديدة في تصفيف الشعر.

آمل أن أنجح في المستقبل في المجال وأن يأتي الكثير من الناس للحصول على قصة شعر لدي. حاليًا، أنتظر سن ال 16 حتى أتمكن من التعلّم في دورة تصفيف شعر احترافية.

آمل أن أكسب رزقي من هذا وأن أتوصل إلى تقنيات مبتكرة أخرى.

هذه صورة توضح رغبتني فيما أود أن أكون بعد بضع سنوات.

**من نيفو ابيتون. المعلمة: اتية چل**





אני מלאק עמאשה ואני לומדת בכיתה ז' בבית ספר אלריסאלה. יש לי שתל שבלול ואני רואה בו את אחד החוזקות שלי, כי אני מרגישה אתו מיוחדת.

מהתכונות החיוביות שלי, המוסריות הגבוהה שלי וזאת גם אחת מהחוזקות באישיות שלי. אני אוהבת ומכבדת את כולם. אני מרגישה שתכונות אלה עוזרות לי ביחסי החברתיים עם ילדי כיתתי והסובבים אותי וגורמים לי להרגיש אהובה מאוד. יש לי יכולת פיזית גבוהה ואני אוהבת כל מיני ענפי ספורט, במיוחד כדורגל, ואני חולמת להיות מורה מצליחה לספורט. אני חושבת שתכונות הכבוד והאהבה של הזולת חיוניות בכדי להצליח כמורה לספורט מכיוון שמורה לספורט חייבת להיות אדם בעל מוסר גבוה.

### שם תלמידה: מלק עמשה, שם מורה: הייא מארון זידאן

أنا ملاك عماشة، أتعلم في الصف السابع في مدرسة الرسالة، أضع جهاز قوقعة وهو بالنسبة لي أحد نقاط القوة لدي لأنني أشعر بأني مميزة.

من صفاتي الإيجابية، أخلاقي العالية وهذه أيضا نقاط قوة في شخصيتي، فأنا أحب وأحترم الجميع وأشعر أن هذه الصفات تساعدني في علاقتي الاجتماعية مع أولاد صفي ومع كل من حولي، وأشعر بأني محبوبة جدا، بالإضافة إلى ذلك لدي قدرة جسدية عالية وأحب كل أنواع الرياضة وخاصة كرة القدم وأنا أحلم بأن أكون معلمة رياضة ناجحة وأعتقد أن صفات الاحترام ومحبة الغير هي صفات ضرورية لكي أنجح كمعلمة رياضة لأن معلمة الرياضة يجب أن تكون إنسانة ذات أخلاق عالية.

اسم الطالبة: ملك عماشه. اسم المعلمة: هيا مارون زيدان



מאז שהייתי קטנה אני מציירת את החיוך שלי ובחרת את המשחקים שלי, והיום אני יודעת שיש מטרה לחיים שלי. בעבר היו לי חלומות שונים, אך היום אני יודעת מה אני רוצה להיות כשאגדל. בעוד 20 שנה אני רואה את עצמי כרופאה מצליחה ומוכרת. בנוסף, אהיה אחראית על עמותה להגנה על זכויות האישה.

אני מודעת לכך שיש מכשולים ואתגרים וכן רגעים של אי הצלחה שיכולים להעיב על התקדמותי, אך אני יודעת את הדרך להצלחה ואני אבחר בדרך הנכונה להשגת הצלחה ואושר. הדברים שיכולים לעזור לי בהגשמת המטרות שלי בעתיד הם נקודות החוזקה שיש לי, החשובות מביניהן הן ההתמדה, האישיות החזקה, זה בנוסף לתמיכה שאקבל ממשפחתי וחברי".

### **מאת: דימא עימאד אבו אלהיג'א. מורה: מהא שליווט**

منذ طفولتي وأنا أرسم ضحكتي وأختار ألعابي، واليوم أعلم أنه يوجد هدف لحياتي. في الماضي كانت لي أحلام مختلفة أما اليوم فانا اعلم ما أريد أن أصبح. أرى نفسي في المستقبل بعد 20 سنة طبيبة ناجحة وشخصية معروفة بالإضافة إلى أنني سأكون مسؤولة عن جمعية للدفاع عن حقوق المرأة.

إني على علم بوجود المطبات والمواقف الصعبة ولحظات من عدم النجاح التي ممكن ان تعيق تقدّمي، لكنني أعلم أن هناك طريقة للنجاح وأني سأختار هذا الطريق الصحيح لتحقيق السعادة والنجاح.

من الأمور التي ستساعدني على تحقيق أهدافي هي نقاط القوة الموجودة لدي، أهمها مثابرتي وقوة شخصيتي التي ستساهم بتحقيق أهدافي في المستقبل، بالإضافة الى وجود عائلتي واصدقائي الذين يدعمونني. انا الان اعرف ماذا اريد ان أكون في المستقبل فهذه شخصيتي وهذه أهدافي في الحياة.

**مني ديما عماد أبو الهيجا. اسم المعلمة: مها شليوط.**

# אנגלית בראיית עתיד

## الانجليزية في المستقبل

כמה עובדות מעניינות על השפה האנגלית:

- היום, יש יותר אנשים שמדברים אנגלית כשפה שנייה מאשר אנשים שדוברים אנגלית כשפת אם.
  - המדינה בעולם עם המספר הרב ביותר של דוברי אנגלית היא לא ארה"ב, אנגליה או אוסטרליה, אלא דווקא סין.
  - השפה האנגלית הינה שפה אוניברסלית וייחודית. עוצמתה טמונה ביכולתה להשתנות ממקום למקום. באנגליה אפשר לספר את ה Fringe, בארה"ב מספרים את ה Bangs ובעברית קוראים לזה פוני. באנגלית בריטית משתמשים הרבה ב present perfect, אך באנגלית אמריקאית כמעט ולא משתמשים בו.
  - לתקשורת הדיגיטלית (אינטרנט, ווטצאפ, אינסטגרם וכיוצא) השפעה מרובה על עלייתה לגדולה של השפה האנגלית.
- ידע של השפה האנגלית הינו הכרחי בעולם של היום ובמיוחד בעולם של מחר. מכאן, שעבור תלמידינו רכישת השפה האנגלית הפסיקה להיות עניין של מותרות, אלא עניין של כורח. לשמחתנו, ההתפתחות של המדיה הדיגיטלית והשימוש בה מהווים הקלה לתלמידינו. כיום, חלק מכובד מאוצר המילים המועבר הינו באמצעים ויזואלים, כגון: אימוג'י ותמונות. התפתחות זו מהווה בשורה ממש טובה לתלמידינו, אשר מסתמכים מאוד על הערוץ הויזואלי.

מאת: פרנסין וידקר

بعض الحقائق المهمة عن اللغة الإنجليزية:

- اليوم، هناك الكثير من الناس الذين يتكلمون الإنجليزية كلغة ثانية أكثر من الذين يتكلمونها كلغة أم.
- الدولة الأكبر في العالم التي تحتوي على أكبر عدد من متكلمي الانجليزية كلغة أم ليست الولايات المتحدة، بريطانيا او استراليا، إنما الصين.
- اللغة الانجليزية هي لغة عالمية ومميزة. قوتها تكمن بقدرتها على التغير من مكان الى آخر. في بريطانيا ممكن تكلم ال Fring, في الولايات المتحدة يتكلمون ال Bangs حيث يسمونه بالعبرية פוני. في الانجليزية البريطانية يستخدمون كثيراً ال present perfect, ولكن في الانجليزية الامريكية تقريباً لا يستخدمونه.

• للاتصال الديقتالي (انترنت، واتس اب، انستجرام وغيرها) تأثير كبير على تحولها كبر اللغة الانجليزية.

معرفة اللغة الانجليزية هو أمر ضروري في عالمنا الحالي وفي العالم غداً. من هنا، اكتساب اللغة الانجليزية عند طلابنا لم يعد أمر زائد، بل أمر ضروري. لسعادتنا، تطور الميديا المحوسبة واستعمالها يسهل على طلابنا. اليوم، قسم كبير من الثروة اللغوية المستعملة تتم بواسطة وسائل بصرية، مثل: إيموجي وصور. هذا التطور هو بمثابة بشرى سارة لطلابنا عسيري السمع والصم الذين يعتمدون كثيراً على البصر في التواصل.

**فرانسيس فيدكر**





כתובת: רח' טרומפלדור, שיכון ב' ת.ד. 812 טבריה  
טלפון: 04-6716274 פקס: 04-6712328

סמל מוסד משה"ח: 225060 דוא"ל: [lakash.tzafon@gmail.com](mailto:lakash.tzafon@gmail.com)

## מאחלים לכולם חופשות פסח ואביב נעימות וחגים שמחים!

יועצות המרכז הטיפולי עומדות לרשותכם לכל התייעצות:

איריס 054-3371285, רימא 052-2610453

نتمنى للجميع عطلة ربيع ممتعة وأعياد سعيدة!

مستشارات المركز العلاجي لمساعدتكم، لأي استشارة:

איריס 054-3371285, רימא - 0522610453

אנו מזמינים אתכם לבקר באתר האינטרנט שלנו, בכתובת:

<http://www.lakash-tzafon.co.il>



לפניות בנושא העלון :

שושי קדוש 052-874-5559

פנינה מאור 052-634-8562

שירין חנא 052-376-4730

[alon225060@gmail.com](mailto:alon225060@gmail.com)

תודה לכל ההורים, התלמידים  
והמורים שהקדישו זמן ועלפו מפרי  
צטט לעלון זה.

נשמח לקבל מכת משוב  
וכתבות לעלונים הבאים.