

פברואר 2019, גיליון 1

## חדשות מיזם קול הנתינה

"קול הנתינה" הינו מיזם חינוכי-חברתי המיועד לתלמידים עם מגבלת-שמיעה הלומדים בכיתות רגילות ביישוביהם. המיזם שואף ליצור תפנית ממצב של קבלה (מטופל) לנתינה (מטפל).

**איך?**

באמצעות נתינה אישית ומעורבות חברתית, ובכך להפוך את בני הנוער לחברים שווים ותורמים בקהילה.

**מטרות המיזם:**

- מתן כלים ומיומנויות להתמודד עם מגבלתם.
- העלאת המודעות למגבלה והשלכותיה.
- חיזוק תחושת-מסוגלות וקבלה-עצמית.
- יצירת תמונת-עתיד חיובית.



אנו מדגישים את השיח סביב הזהות האישית, שהמגבלה היא רק חלק ממנה, מעודדים את תלמידינו לחקור על עצמם, חוזקותיהם, התמודדותם מול אתגרים ומציעים להם להתנסות בנתינה/התנדבות כדי להרחיב את קשת התפקידים שלהם בחיים.

**מידי חודש נביא לכם סיפורי מתנדבים מהשטח, חדשות ועדכונים !!**

## תהליך איתור חוזקות

כמו בכל שנה את ראשיתו של היישוב פתחנו בתהליך איתור חוזקות, בו במהלך חודש נובמבר מילאו תלמידינו ביחד עם המורים המומחים ללק"ש שאלון חוזקות מקוון, לאחר קיום שיח דיאלוגי ביניהם.

את השאלון מילאו השנה 159 תלמידים !

ובהמשך, לאחר שיח משותף בין המורה והתלמיד נבחרה משימת ההתנדבות המדויקת עבורו, והיכן יוכל לממש אותה בצורה הטובה ביותר.

**המורים שיתפו אותנו במחשבות שלהם על תהליך איתור החוזקות :**

\* מילוי שאלון החוזקות אפשר לי לראות עמוק יותר את נפשם של תלמידיי, כיצד הם רואים את עצמם בעיני עצמם, כיצד הם מגיבים כשהם מבינים שיש בהם יותר נקודות חוזק מאשר הם חשבו מלכתחילה התהליך יצר סוג של קרבה נוספת שנבע כתוצאה מהגילוי העצמי שלהם ומהגילוי שלי "עליהם".

\*השאלון הציב בפני התלמידים מראה ואפשר להם לראות את עצמם ממבט על, דברים טובים שלא שמו אליהם לב לפני..."

### תלמידים מספרים ....

בעקבות מילוי השאלון גילנו שאנחנו חזקים בתחומים מגוונים :

- ♦ עריכת סרטים, תקלוט מוסיקה, עזרה לנזקקים, הגברת המודעות ללקות השמיעה והשלכותיה, סטיילינג, בישול ואפייה, יצירה, הדרכת תלמידים צעירים, הדרכה במחשבים, הפעלות ספורטיביות, סיוע בהכנת שיעורי בית, לימוד שפה זרה, שעת סיפור, הכנת משחקים ועוד.

כשאתה משנה את הצורה שאתה מסתכל על דברים, הדברים שאתה מסתכל עליהם משתנים", ויין דיר



ולהבין, הרגשתי מה ששירה מרגישה כל הזמן". בעקבות ההסברה שערכה בכיתה, שירה קיימה לאחרונה פעילות נוספת עם שני חברים לכיתה בנושא "האחר הוא אני", התלמידים שיתפו בפתיחות רבה. מנהל בית ספרה ששמע על הרעיון והביצוע שלו, הציע לשירה להסביר על לקות השמיעה בשתי כיתות נוספות בבית הספר!

**מעשה טוב הוא כמו מרוץ שליחים, כשאנחנו מקבלים תפקידנו להעביר, אנונימי**

**שירה גנון** תלמידת כיתה ד', בבית ספר" הר נוף" העבירה הסברה לחבריה לכיתה על הלקות בשמיעה. ההסברה לוותה בפעילות הממחישה את תחושותיו של בעל לקות השמיעה במצבי היום יום השונים, ונחתמה בסרטון המסכם את כללי התקשורת עם לקויי שמיעה. הילדים שיתפו פעולה ותגובה שריגשה ביותר הייתה: "בפעילות היה לי קושי לשמוע



שמחו שהוא בא. הם שיתפו פעולה ונהנו וגם אנחנו. תודה ליאניס וכמובן לליאת המורה שלו שתכננה את הפעילות והייתה אתו ועזרה לו במה שהיה צריך. המורים שמובילים את המיזם הגיבו לסיפור של יאניס בתגובות חמות: "ישר כוח ליאניס! נער מיוחד וכשרוני שצפוי לו עתיד מזהיר... " "כל הכבוד על התכנון וההפעלה המוצלחת, שהובילו לחוויה מעצימה וחיובית שיאניס רוצה לחזור ולהפעיל שוב!" יאניס והפעילות שלו, עוררו השראה בקרב ילדי השלוחה הצעירים ולאחרונה התחילו אף הם להעביר פעילויות לחבריהם בשלוחה.

**יאניס הייב**, תלמיד כיתה ז', בחטיבת הביניים "נופרים", עד השנה שעברה הגיע אלינו כתלמיד במסגרת לימודי העשרה, והיום כמדריך צעיר. יאניס העביר פעילות ספורטיבית מהנה לילדי שלוחת ההעשרה בטבריה. לדבריו: "הילדים שיתפו פעולה ואני מרגיש ששימחתי אותם והם נהנו מאוד. אני כבר רוצה לחזור שוב." צוות שלוחת ההעשרה כתב לנו: "יאניס החמוד ארגן פעילות ספורט מקסימה ואפילו דאג לתוכנית חלופית למקרה שירד גשם. הילדים והצוות מאד

**"כשאני נותן אני מעניק לעצמי", וולט ויטמן**



**נגה כהן** תלמידת כיתה ו', מביה"ס "כורזים" מצטיינת בקונדיטוריה נגה ארגנה בוקר טעים ומתוק בשיתוף עם בני כיתתה, במסגרת חונכות לכיתות א', ובה הכינו הילדים יחד כדורי שוקולד ופונדו. נוגה כתבה לאחר הפעילות: "כשחנכתי את החניכה שלי היה לי מאוד כיף וטעים, אכלתי 5 כדורי שוקולד ופונדו. לעיתים היה גם די קשה כי הן כל הזמן פטפטו והייתי צריכה שהן יהיו בשקט בכדי שנוכל להסביר להן. בסוף כולם נהנו ומרוב שוקולד כאבה לי הבטן...."

**"ההגייון יוביל אותך מנקודה א' ל-ב', הדמיון יוביל אותך לכל מקום", אלברט איינשטיין**

**חלא אבו ליל** תלמידת כיתה ח', מחט"ב "עין מאהל" מתנדבת זו השנה השנייה במיזם "קול הנתינה", השנה חלא החליטה לכתוב סיפור ולאיייר אותו, לקראת פעילות שהיא תעביר בכיתות א/ב ביסודי.

שם הסיפור: "תפוח הקסם" ועלילתו עוסקת בתפוח שיגרום לאנשים להמשיך לחיות ולא למות. אנו כרגע בתהליך מציאת גורם שיממן את עריכת הסיפור והפקתו בצורה מקצועית בכדי שתוכל גם לשווק.



**"הדרך הטובה לחזות את העתיד היא ליצור אותו"**