

شباط 2019، نشرة 1

اخبار مشروع صوت العطاء

”صوت العطاء” هو مشروع تربوي – اجتماعي المخصص لطلاب عسيري السمع الذين يتعلمون في صفوف عادية في بلداتهم. المشروع يطمح ان يحدث تغيير من وضعية (المستقبل) الى وضعية (المعطي)

كيف؟

بواسطة عطاء شخصي ومشاركة اجتماعية , وبذلك يصبح أبناء الشبيبة متساوين مع أبناء جيلهم ومساهمين في المجتمع

اهداف المشروع:

- اعطاء اليات ومهارات لازمة للتعامل مع عسر السمع
- رفع التوعية للعسر السمعي وابعاده
- تعزيز شعور المقدره الذاتية وتقبل النفس
- خلق صورة مستقبلية إيجابية



نحن نشدد على الحوار حول الهوية الشخصية , والتي تعتبر العسر السمعي جزء منها , نشجع طلابنا على اكتشاف ذاتهم , نقاط القوة بداخلهم , مواجهة تحديات ونقترح عليهم خوض تجربة العطاء \ التطوع لكي يوسعوا مجالات وظائفهم في الحياة **كل شهر سنعرض لكم قصص متطوعين من الميدان , اخبار وتحديثات !!**

سيرورة تحديد نقاط القوة تهליך איתור חוזקות

مثل كل سنة افتتحنا تطبيق المشروع بمرحلة تحديد نقاط القوة, خلال شهر تشرين ثاني ملاً طلابنا بمرافقة المعلمين المختصين لصعوبات السمع استمارة محوسبة لنقاط القوة , بعد محادثة وحوار دار بينهم .

ملاً الاستمارة 159 طالب هذه السنة!

في وقت لاحق, وبعد محادثة مشتركة بين المعلم والطالب تم اختيار مهمة التطوع المحددة للطلاب, والمكان الذي يستطيع فيه التطوع ليتممه على اكمل وجه .

شاركنا المعلمون بأفكارهم حول مرحلة تحديد نقاط القوة:

- * تعبئة استمارة نقاط القوة جعلتني أتعرف على طلابي بشكل اعماق , كيف ينظرون هم لأنفسهم , كيف تكون ردة فعلهم عندما يفهمون انه يوجد لديهم نقاط قوة اكثر مما اعتقدوا . كل هذا خلق نوع من التقارب بيني وبين الطلاب الذي نبع من معرفتهم لذاتهم ومن اكتشافهم لهم
- * الاستمارة وضعت امام الطلاب مرآة واعطتهم الفرصة ان ينظروا لأنفسهم من رؤية عامة , ليروا أمور إيجابية لم ينتبهوا لها من قبل..."

الطلاب تتحدث

بعد تعبئة الاستمارة اكتشفنا اننا أقوىاء بمجالات مختلفة :

- ♦ تحرير افلام, تسجيل موسيقى, مساعدة المحتاجين , رفع الوعي لموضوع عسر السمع وابعاده , تصميم, طبخ وخبز, ابداع, ارشاد طلاب صغار , ارشاد بالحاسوب, أنشطة رياضية , مساعدة بتحضير المهام البيتية , تعليم لغة غريبة , ساعة قصة, تحضير العاب.

"عندما تغير الشكل الذي تنتظر به الى الأشياء , الأشياء التي تنتظر اليها تتغير " فان دير

اسمع وافهم خلال الفعالية, شعرت نفس شعور شيرة كل الوقت .

في اعقاب الشرح بالصف, شيرة مررت فعالية "تتغير" مؤخرا مع طالبان من الصف عن موضوع " الاخر هو انا ", الطلاب شاركوا بشكل فعال وبنافتح كبير

مدير المدرسة سمع عن تنفيذ الموضوع واقترح عليها ان تمرر الفعالية لصفين اضافيين بالمدرسة!



شيرة جاثون طالبة الصف الرابع من مدرسة " هار نوف " مررت شرح لطلاب صفها عن

موضوع عسر السمع. رافقت الشرح فعالية تمثل شعور الشخص عسير السمع في حالات يومية مختلفة , واختتمت الفعالية بفيلم يلخص قواعد الاتصال مع عسيري السمع . الطلاب تعاونوا جدا وكان رد اثار انفعالي بشكل كبير : كان لدي صعوبة كبيرة بان

العامل الجيد مثل سباق التتابع , عندما نأخذ وظيفتنا ان نمرر "مجهول

يانيس هيب طالب في الصف السابع بالمدرسة الإعدادية

"نوفريم" , حتى السنة الماضية وصل الينا كطالب في اطار تعليم بمركز الاثراء واليوم يشغل دور المرشد الصغير .

يانيس مرر فعالية رياضية ممتعة لطلاب مركز الاثراء في فرع طبريا.

يانيس يقول : " الطلاب تعاونوا وانا اشعر انني اسعدتهم وقد استمتعوا بشكل كبير .اريد العودة مجددا

طاقم مركز الاثراء كتب لنا : " يانيس اللطيف نظم لنا فعالية رياضية رائعة واهتم أيضا لبرنامج بديل في حالة هطول المطر. الطاقم والطلاب استمتعوا جدا



لحضوره. اشتركوا واستمتعوا جدا نحن أيضا. شكرا ليانيس ولمعلمته ليئات التي خطت مع الفعالية ورافقه وساعدته بكل ما يحتاج. المعلمون القادون في المشروع عبروا عن قصة يانيس بعبارات دافئة: " كل الاحترام ليانيس , شاب متميز وموهوب وينتظره مستقبل زاهر ..."

"كل الاحترام للتخطيط والتفعيل الناجح الذين وصلوا الى تجربة تعزيز إيجابية التي يريد يانيس اعادتها مرة أخرى!" يانيس وفعاليته هموا الطلاب الصغار في مركز الاثراء , ومؤخرا مروا فعاليات هم أيضا لأصدقائهم في المركز

"عندما اعطي انا امنح لنفسي" وولط فيطمان

نوجا كوهين طالبة الصف السادس , من مدرسة " كورزيم " متميزة في صنع الحلويات نوجا نظمت صباحا لذيذا وحلوا مع أبناء صفها في اطار فعاليات للصف الاول من عن طريق صنع الطلاب كرات الشوكولاتة . نوجا كتبت بعد الفعالية: بعد قيامي بفعاليتي شعرت بالمتعة اكلت 5 كرات شوكولاتة. أحيانا واجهت المصاعب بسبب ان الطلاب كانوا يتكلمون خلال الفعالية وانا كنت بحاجة الى الهدوء كي نحصل على اكبر عدد من كرات الشوكولاتة.

"المنطق يوصلك من نقطة "أ" الى نقطة "ب", الخيال يوصلك الى كل مكان " البييرت اينشتاين

حلا أبو ليل طالبة الصف الثامن , من المدرسة الإعدادية في عين ماهل تتطوع للسنة الثانية على التوالي بمشروع "صوت العطاء" , قررت هذه السنة ان تكتب قصة وترسم لها رسومات , لكي تمرر فعالية عن قصتها بصفوف الأوائل والثواني في المدارس الابتدائية .

اسم القصة : " التفاحة السحرية " احداث القصة تدور حول تفاحة تبقي الانسان حي . في هذه الاثناء نحن بمرحلة البحث عن جهة تتبنى تمويل مشروع كتابة القصة وانتاجها بشكل مهني لكي تستطيع تسويقها.

" افضل طريقة لتوقع المستقبل هي صنعه "

(بيتر دروكر , مفكر)

