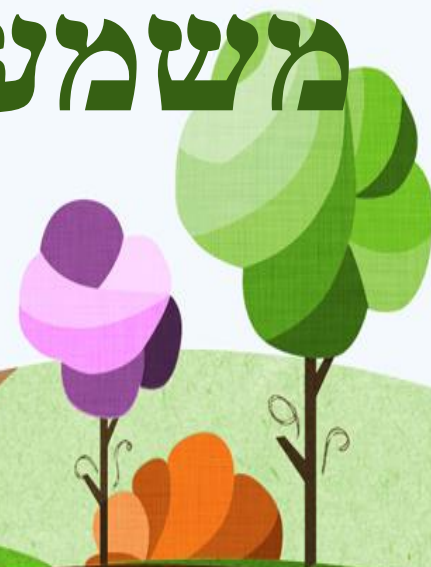


מרכז חינוכי-טיפול ללקויי שמיעה
משרד החינוך, מחוז צפון

משמעות המעברים לתיכון

צוות הייעוץ החינוכי:
רימא פרח מח'ולה
איריס אלון



המעברים בחיינו

- מעברים הם חלק טבעי מחיינו, כבסיס להתקדמות ולהתפתחות.
- החיים שלנו מלאים במעברים, מעבר מתקופת ילדות לבשלות, מעבר מגן ליסודי, מיסודי לחטיבה, מחטיבה לתיכון, מתיכון לתעסוקה, ללימודים ולקריירה לזוגיות להורות וכו'.
- בית הספר מהווה הזדמנות לתלמידים להתנסות בשינויים ובמעברים.
- ישנם הבדלים בין התהליכים שעוברים ההורים ואלה שעוברים הילדים. אלה הם תהליכים מקבילים אך הם אינם זהים.
- מעבר כולל בתוכו סוג של "משבר" הדורש הסתגלות למצב ולתנאים החדשים.



מעבר לחטיבה עליונה

- מדגיש את היכולות וההישגים הלימודיים של התלמידים .
- חלוקת התלמידים לרמות עשויה ליצור הזדמנות לתיווך לימודי ורגשי נכון ומתאים.
- מעברים מבליטים מגבלות וחסרים חברתיים, במקביל המעברים יכולים לאפשר פתיחת דף חדש לאותם תלמידים.
- התלמידים בחט"ע יוצרים לעצמם רשת חברתית בקרב בני גילם המגלים עניין בתחומי חיים דומים, בעלי יכולות לימודיות דומות וערכים דומים.

המעבר כסיכוי / סיכון

המעבר כולל היבט של סיכוי:

- הרחבת המעגל החברתי
- התקדמות בלימודים
- התפתחות
- הזדמנויות חדשות
- התבגרות

ועם זאת, המעבר כולל גם היבט של סיכון:

- תחושת אכזבה, דאגה, חשש
- געגועים למצב הקודם
- שינוי חברתי, וקשיים נוספים

תפיסת המעבר כסיכוי או סיכון תלויה בפרשנות האישית שלנו.

המלצות להורים ולתלמידים לקראת המעבר :

1. להיות רגועים: במרבית המקרים דאגת ההורים לילדיהם גדולה בשל המעבר, ועליהם להיות מודעים לרגשותיהם.
2. לדבר ולשתף : לשוחח על תהליך השינוי והשלכותיו .
3. לתת לגיטימציה לרגשות: התמודדות עם רגשות מורכבים שהמעבר עלול להציף.
4. התבוננות על עצמי : חשוב שתדע את כוחותיך, הערכה עצמית חיובית, הישען על הדמויות הנגישות לסיוע במעבר (משפחה, חברים, צוות ביה"ס).
5. לעשות ביקורת עצמית: לזהות מצבים המחייבים שינוי ולפעול לשם כך.
6. הצבת יעדים: המעבר לחט"ע מהווה הזדמנות להצבת מטרות ויעדים חדשים שישפיעו על העתיד התלמיד .

המלצות להורים ולתלמידים לקראת המעבר :

8. לאסוף מידע על המסגרת החדשה: להכיר את מבנה, המסלולים הלימודיים (כיתה מדעית, כיתה עיונית, כיתת מב"ר, כיתת הצלחה). במידה ויש התלבטות לגבי המסגרת כדאי לסיימה עד תחילת החופשה.

9. לבחור מסלולי ההגברה המוצעים בכיתות: לדעת היטב את הדרישות ולקבל החלטות בהתאם ליכולת הלימודית.

10. להיוועץ עם צוות ביה"ס וההורים, על מנת שבחירתך תהיה נכונה.

11. להימנע מהשפעות חברתיות בבחירת ההגברה.

המלצות להורים ולתלמידים לקראת המעבר:

12. חשוב לעודד את התלמיד להשתתף במסגרות חברתיות שונות כגון: חוגים, תנועת נוער, פרויקטים התנדבותיים וכו'...

13. חשוב להעלות את הקשיים והצרכים השמיעתיים בפני המסגרת החדשה.

14. לקבוע פגישה: רצוי לקבוע פגישה בבה"ס הקולט עם מורת השמע במטרה לגייס את ביה"ס למיצוי זכויות התלמיד בשל ירידת השמיעה על מנת לתת מענים שונים בתוך המסגרת.

15. לצייר תמונת עתיד: הכוללת הצבת יעדים ריאליים, דרכי פעולה להשגתם.

ולסיום חשוב לזכור:

- ✓ מוכנות לבית-הספר נחשבת כמנבאת להסתגלותם הטובה של הילדים במערכת החינוכית (כהן וגומפל, 2000).
- ✓ ילדינו חשובים לנו לכן באחריותנו כהורים לדאוג לצרכיהם הייחודיים, תוך גיוס ביה"ס ויצירת מערכת יחסים טובה למיצוי זכויותיהם ומתן מענים שונים ומגוונים.
- ✓ על ההורים לתמוך באופן פעיל במתבגר ולהציב לו גבולות באופן אסרטיבי.
- ✓ על התלמיד להתבונן בצומת בו הוא נמצא, ולהציב מטרות חדשות בהתאם לתמונת העתיד הרצויה.

צוות המרכז חינוכי-טיפולי לקויי שמיעה מאחל לכולם
המשך שנה נעימה ומהנה, בהצלחה בהמשך הדרך,
וזכרו שאנחנו כאן לכל שאלה.

