

ברוכים הבאים

מפגש מעברים לחטיבה העליונה

המרכז החינוכי טיפולי לתלמידים כבדי שמיעה וחירשים

מפגש מעברים לחטיבה העליונה

המרכז החינוכי טיפולי לתלמידים כבדי שמיעה וחירשים

נורית יפה – מנהלת המרכז הטיפולי
רימא פרח' ואיריס אלון – יועצות חינוכיות
אפרת כהן – רכזת חטיבות עליונות

• מרץ 2018, תשע"ח

רצף שירותים לתלמיד עם מגבלת שמיעה

• מעונות, משרד העבודה ומשרד הרווחה.

0-3

• משרד החינוך : קדם יסודי, יסודי, חטיבת ביניים.

3-15

• משרד החינוך : על יסודי – חטיבה עליונה.

15-18

• ביטוח לאומי, צבא/שירות לאומי, השכלה גבוהה/לימודי תעודה למקצוע, מקום עבודה.

מעל 18

אופן קידום התלמיד

חטיבה עליונה



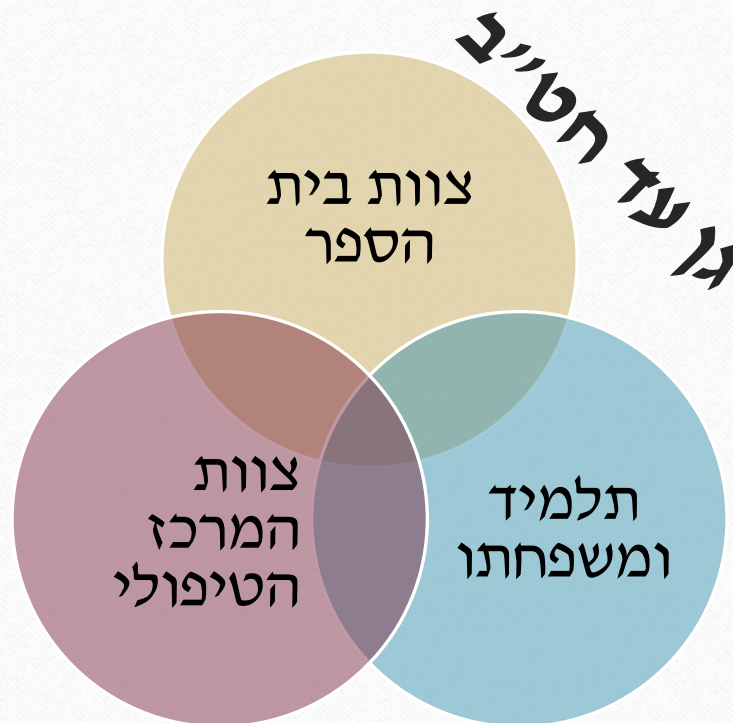
גן עד חטי'ב



אופן קידום התלמיד

מענה לצרכים הנובעים
מלקות השמיעה ע"י מומחי
תחום מהמרכז הטיפולי.

תגבור לימודי על ידי מורה
מומחית תחום מהמרכז
הטיפולי.



אופן קידום התלמיד

חטיבה עליונה



תגבור לימודי ע"י מורי מקצוע
מבית הספר, על פי צרכי
התלמיד ובחינות הבגרות.

דאגה לזכאויות התלמיד
בעזרת רכזת חט"ע.
שותפות ייעוצית של מומחי
המרכז הטיפולי בהתאם
לצורך.



אחרי החטיבה העליונה

פנייה לגורמים מתאימים בהתאם למסגרת.

בדיקת זכאויות.

בדיקה עדכנית.

ניתן להיעזר במרכז הטיפול להוצאת מכתבי המלצה.

נגישות במקומות העבודה.

פעולות בשנה שלפני המעבר לחטיבה עליונה:



- בדיקת שמיעה חדשה (מינואר 2018).
- החלטה על בית הספר בו ילמד התלמיד בשנה הבאה.
- עדכון בית הספר הקולט לגבי לקות השמיעה.
- פניה לבית הספר הקולט לקיים ועדת שילוב לפני תחילת שנת הלימודים הבאה ולהזמין את המורה מומחית תחום מהמרכז הטיפולי.
- בשיח עם בית הספר הקולט לברר לגבי הנגשה אקוסטית.

קוד לקות

הקוד נקבע על סמך בדיקת שמיעה עדכנית.
הקוד קובע את הזכאות שכוללת שעות תגבור ומגוון התאמות.

קוד	
קוד 3	ירידה דו צידית 36-64DB
קוד 4	ירידה דו צידית 65DB ומעלה
קוד 5	ירידה דו צידית 35DB ירידה חד צידית

אישור זכאות:

לאחר שמשרד החינוך מאשר את הזכאות של התלמיד מועברים 3 מכתבים: למשפחה, לבית הספר ולמרכז הטיפולי. חשוב לשמור את האישור, אשר תקף עד לסיום החטיבה העליונה.

לאחר קבלת הזכאות בית הספר מתקצב (רטרואקטיבית) וצריך להחליט ביחד על מקצועות התגבור.

חשיבות השותפות.

התאמות בדרכי היבחנות בבחינות הבגרות:

ההתאמות ניתנות למבחנים חיצוניים.

כדי לקבל את ההתאמות יש צורך ב:

א. זכאות מאושרת.

ב. פניה של בית הספר לפני כל מועד בחינות.

ג. אישור המרכז הטיפולי להתאמות.

ד. הקלדה במנב"ס ע"י בית הספר.

ההתאמות ניתנות לפי שני מדרגים: קוד 5, קוד 3+4.

התאמות בדרכי היבחנות בבחינות הבגרות

1. ליווי לצורך הסבר השאלון:

מטרת ההתאמה לגשר על פערי ידע שפתי וידע לשוני. הליווי יינתן על ידי איש צוות, היכול ליצור תקשורת יעילה עם התלמיד, ושאינו מורה המלמד את התלמיד בכיתה. המורה אינו נמצא באופן רציף לאורך הבחינה.

באנגלית הליווי יינתן לצורך הבהרת מבנה הבחינה בתחילת המבחן ע"י המורה המלמד את התלמיד בכיתה.

התאמות בדרכי היבחנות בבחינות הבגרות



2. תוספת זמן:

התלמיד רשאי לקבל הארכה של 25 אחוזים
מזמן הבחינה.

התאמות בדרכי היבחנות בבחינות הבגרות

3. התעלמות משגיאות כתיב ומניסוח לשוני ובכלל זה שגיאות תחביריות ומורפולוגיות (למעט מבחנים בלשון בחלק שבודק דקדוק ותחביר).



התאמות בדרכי היבחנות בבחינות הבגרות

נבחנים באנגלית בשאלונים חיצוניים זכאים להתאמות הבאות:

• הארכת זמן הבחינה (רבע שעה תוספת לכל שעת בחינה).



• האזנה חוזרת באמצעות אוזניות.

• התעלמות משגיאות כתיב.

התאמות בדרכי היבחנות בבחינות הבגרות



- התאמות נוספות על פי קוד הלקות:
- תוספת 10 נקודות לציון הבחינה.
- פטור באנגלית מהבחינה בע"פ.
- פטור באנגלית מהבנת הנשמע.

ומה עוד?

- אם החלטתם לעבור לבית ספר אחר עדכנו אותנו כדי שנוכל לעדכן את הזכאות של התלמיד/ה.
- מועד אחרון להעברת בקשות לזכאות הוא נובמבר. לאחר מכן לא נוכל לטפל בזכאויות לכן עדכנו אותנו בזמן.
- אם חל שינוי במצב השמיעה- יש לעדכן אותנו, על מנת לשקול שינוי בקוד הלקות ותיתכן השפעה על הזכאות.

אנחנו כאן בשבילכם בכל שאלה ובעיה

בהצלחה!!