

מכתב למורים לקראת שיבוץ תלמידים במשימות התנדבות

בשעה טובה, סיימו כל מורי המחוז למלא עם תלמידיהם את שאלון איתור החוזקות! את השאלון מילאו כמאה ועשרים תלמידים.

אז מה עכשיו?

כחלק מהפקת לקחים משנה"ל הקודמת, ומתוך ההבנה שהמורה של התלמיד מכירה אותו ואת סביבתו הקרובה בצורה עמוקה יותר – שלב שיבוץ התלמיד במשימות ההתנדבות עובר למעשה אלייך-המורה שלו.

לאור שאלון החוזקות שמילא התלמיד, עליך לחשוב ביחד איתו מהי משימת/משימות ההתנדבות המדויקת ביותר עבורו והיכן הוא יכול לממש אותה בצורה הטובה ביותר. משימת ההתנדבות שלו יכולה להיות ארוכת טווח שנמשכת על פני כל השנה או חד פעמית.

לרשותכם **דוגמאות** למשימות התנדבות ממחזור א' של המיזם ורעיונות נוספים.

חשוב לציין שכל רעיון חדש יכול להתקבל:

מעגל יוזמים ומפתחים	מעגל מצמיחים	מעגל מסבירים (הסברה על לקות השמיעה והשלכותיה והעלאת הנגישות והמודעות ללקות השמיעה וללוקים בה).
<p>העברת פעילויות בנושאים שונים בכיתת התלמיד /בשלוחה /כיתה צעירה מגילו בנושאים שונים למשל: יצירה, אנגלית, ספורט, כישורי חיים, אוריגמי, גינון, בישול, בע"ח וכו'.</p> <p>אחראי על עיצוב וקישוט פינות בבית הספר/ בשלוחה.</p> <p>איסוף פריטים למשפחות נזקקות. הפעלת חוגים שונים: מחשבים, שחמט.</p> <p>עזרה למורה בשיעור הספורט ובארגון והכנת טורנירים ויום ספורט בבית הספר.</p> <p>אחראים על מערכת האקולוגית בבית ספר/גינה.</p> <p>צילומים ועריכת תמונות של אירועים בית ספריים.</p> <p>הקמת ספרייה בשלוחה והפעלתה</p>	<p>חונך תלמידי גן ומעביר פעילויות יצירה לגן.</p> <p>פעילות סביב סיפור.</p> <p>עזרה בהכנת מסיבות בבי"ס (תכנון ריקוד, תפאורה וכו).</p> <p>שיעורי מוסיקה.</p> <p>סיוע לתלמידים חלשים בתחום לימודי.</p> <p>סיוע בעבודת מזכירות ועזרה בשלוחה.</p> <p>מדריך צעיר המעביר פעילויות חברתיות בשלוחה.</p> <p>פעילות בנושא סגור עצמי.</p> <p>חונכות לילד צעיר יותר.</p> <p>מתנדב בכיתה מקדמת.</p> <p>סיוע לימוד קריאה /מתמטיקה.</p> <p>עזרה בשיעורי בית.</p>	<p>פעילות הסברה ביום ההתרמה לארגוני החרשים.</p> <p>פעילות הסברה בימי שיא מיוחדים בבתי הספר בסביבה.</p> <p>פעילות הסברה ולכיתות אחרות בבית הספר.</p> <p>פעילות משותפת עם בית ספר חרשים עיוורים.</p> <p>הסברה לצוות חינוכי.</p>
<p>רעיונות חדשים:</p> <p>הסברה לקבוצת הורים/בני משפחות לתלמידים לק"ש.</p> <p>פיתוח פעילויות והפעלות לליווי ההסברה.</p> <p>תלמיד שעושה עבודת חקר בתחום השמיעה-לספר על עבודתו לקהל הכיתה/קהל אחר.</p>	<p>רעיונות חדשים:</p> <p>תחום תקשוב: עזרה למורה בלמידה מרחוק במהלך מפגשים וירטואליים או בהכנת חומרים למפגשים.</p>	<p>רעיונות חדשים:</p> <p>תחום תקשוב: הפעלת תלמידים בלמידה מרחוק, הקמת בלוג, ללמד תלמידים לבנות אתר.</p> <p>תחום מוזיקה: תלמיד מנגן יגיע לשלוחה למופע קצר.</p> <p>השתלבות בטקס סיום השנה של המיזם.</p> <p>כתיבת ספר.</p>

איך מתקדמים?

- א. מקיימים דיאלוג עם התלמיד, ולפי הצורך גם עם הרכזת האיזורית או צוות החוזקות.
 - ב. לאחר גיבוש רעיון ליישום ההתנדבות ממלאים שאלון פרטים קצר המיועד לתיעוד ולמעקב. יש למלא את השאלון עד סוף ינואר 2018. [קישור לשאלון כאן](#). כמו כן, הקישור יעלה לאתר המרכז הטיפולי.
 - ג. יש למלא אישור הסכמת הורים לפרסום תמונות/תוצרים. בתחתית הדף נמצא טופס זה. אנא דאגו למילוי לפני או במקביל לתחילת יישום ההתנדבות. את הטפסים המלאים יש לשמור אצלכם ולהביאם במרוכז למרכז הטיפולי או למרגלית קריב.
- לעזרתך עומדת הרכזת האיזורית שלך וכן מרגלית קריב רכזת מיזם "קול הנתינה", מספר טלפון: 0523749781

בהצלחה!

צוות חוזקות: ליאת, קרנית, נורית ומרגלית

מרכז חינוכי-טיפולי לתלמידים כבדי שמיעה וחרשים – משרד החינוך, מחוז צפון
 כתובת: רח' טרומפלדור, שיכון ב' ת.ד. 812 טבריה
 טלפון: 04-6716274, 04-6717139 פקס: 04-6712328
 סמל מוסד משה"ח: 225060 דוא"ל: lakash.tzafon@gmail.com



הנדון: הסכמה לפרסום תמונות הורה/ילד

הריני להביע את הסכמתי לשימוש בתצלומי בני/בתי _____ ת.ז. _____ בתמונות, סרטונים ומצגות. שיעלו לאתר המרכז הטיפולי ללק"ש מחוז צפון או לצורך פרסומים אחרים.

הקף כן או לא:

- א. אני מאשר שימוש בתמונות בני/בתי באתר: **כן/לא**
- ב. אני מאשר שימוש בקול בני/בתי בסרטון או מצגת: **כן/לא**
- ג. הסכמה לשיתוף תלמידים בפורמים: **כן/לא**
- ד. אני מאשר פרסום חיבור, עבודה או דעה של בני/בתי: **כן/לא**

שם ההורה: _____ חתימת ההורה: _____
 טלפון נייד: _____ תאריך: _____