**דף מקדים לתח"י שנה"ל תשפ"א**

**שם מורה מומחית להוראת תלמידים כבדי שמיעה וחרשים: תאריך:**

 **פרטי התלמיד כפי שמופיעים בתעודת הזהות**  **פרופיל שמיעתי**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| שם משפחה:  | שם פרטי:  | ת.ז.: |
| תאריך לידה:  | שמות ההורים:  | כתובת מדויקת:  |
| מספרי טלפון: | שם ביה"ס:  | כיתה:  | כיתה רגילה /חנ"מ |
| **תאריך ו. שילוב /זכאות ואפיון:**  | לקות ראשית:  | לקות משנית:  |
| אבחונים קודמים (אם אין – מחק את השורות): |  |  |
| תחום: | תאריך: | אבחנה: |
| שותפים לכתיבת התח"י: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **תאריך ב. שמיעה אחרונה:** | **ימין** | **שמאל** |
| **סף שמיעה**  |  |  |
| **חומרת הירידה בשמיעה** |  |  |
| **סוג הלקות**  |  |  |
| **עזרי הגברה** |  |  |
| סדירות השימוש בעזרי שמיעה בכיתה: תמיד/לסירוגין/אף פעם | סדירות השימוש בעזרי שמיעה בבית: תמיד/לסירוגין/אף פעם | תקינות עזרי השמיעה: בד"כ |
| מערכת F.M אישית:  | מידת השימוש במערכת ה- F.M האישית:  |  |
| הנגשה כיתתית: מתאריך: | מערכת הגברה כיתתית:  | מידת השימוש במערכת ההגברה הכיתתית:  |

**פרופיל תפקודי בדגש על מיומנויות לתלמיד: כיתה:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **תחום** | **מוקדי כוח/נקודות חוזק** | **מוקדים לחיזוק** |
| **שמיעתי** |  |  |
| **שפתי תקשורתי**  |  |  |
| **קוגניטיבי-לימודי** |   |  |
| **חברתי-רגשי** |  |  |
| **למידה מרחוק:****שמיעתי:****לימודי:** |  |  |

|  |
| --- |
| **פירוט תחומי תגבור/טיפול לתלמיד/ה**  |
| **תחום טיפול** | **מספר ש"ש** | **שם המורה/ מטפל** | **טלפונים** |
|  |  |  |  |
|   |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **טבלת מטרות וחלוקת עבודה ליישומן** |
| **תחום:** | **מטרות** | **מחנך** | **מורה כו"ח** | **מורה שילוב** | **אחר** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **למידה מרחוק:****(מעורבות,** **עצמאות אישית, התמודדות בהיבט השמיעתי.)** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **תכנית חינוכית-יחידנית לשנה"ל תשפ"א לתלמיד כו"ח** שם התלמיד/ה: כיתה: ת.ז: שם המורה:  |
| תאריך:  | חתימת ההורים: | חתימת התלמיד:  | חתימת המחנך/ת: |
| **תחום** | **מיומנויות ותחומים לחיזוק** | **מטרות** | **יעדים** | **פרק זמן להשגת המטרות** | **אמצעים ומשאבים** | **אמות מידה להערכה ודרכי הערכה** |
| **שמיעתי-****פרט/י גם את יעדי העבודה בתחום זה בלמידה מרחוק** |  |  |  |  |  |  |
| **שפתי-תקשורתי** |  |   |   |  |  |  |
| **קוגניטיבי-****לימודי****פרט/י גם את יעדי העבודה בתחום זה בלמידה מרחוק** |  |  |   |  |  |  |
| **חברתי -רגשי** |   |   |   |  |   |   |